29/11/11

Rapport 4 Anglais

Objectif :

* Améliorer notre compréhension orale et écrite
* Continuer d’enrichir notre vocabulaire en verbe et tester des outils pour la mémorisation.

Ressource :

* Utilisation de la même vidéo de 20 min en anglais, en anglais sous-titré anglais et puis en anglais sous-titré français.
* Un article issu de The Economist et un autre trouvé sur le site de la BBC

Activités :

* On a renouvelé notre activité précédente concernant la vidéo.
* On a commencé la création de notre « jeu de l’oie ». Nous avons sélectionné le vocabulaire que l’on trouvait pertinent (dans notre liste, suite aux différentes activités) et nous avons commencé à créer les cartes de notre futur jeu. Ensuite, après recherche du vocabulaire pour les règles, nous avons rédigé nos propres règles.
* Nous avons traduit une partie des articles.

Evaluation :

* Nous trouvons la méthode de la vidéo efficace pour la compréhension orale et la recherche de vocabulaire. Cependant c’est assez longtemps et lassant (on regarde 3 fois la même chose). Le vocabulaire de la vidéo est adapté à celui de la vie de tous les jours donc très enrichissant cependant on remarque que l’on trouve de vocabulaire dans un texte.
* Nous pouvons désormais comparer cette activité par rapport aux chansons. On trouve que la vidéo est plus efficace pour la compréhension mais la chanson est mieux pour mémoriser le vocabulaire puisqu’il y a une mélodie.
* Pour l’un des articles, nous avons eu des difficultés de compréhension mais en fait même en français il n’était pas clair.

Conclusion :

Il est nécessaire de continuer ces activités pour les approfondir et puis d’en rechercher d’autres. La création du jeu est motivante, il faut désormais le tester et sans doute l’adapter.

Question :

Est-ce que l’on peut mélanger des cartes de notre jeu en anglais et en allemand ?